

# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.



ALUNO (A): \_\_\_\_\_ TURMA: 3º ANO

## Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS NO PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes ao SEGUNDO TRIMESTRE de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços. Professora Silvana.

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.</b>	➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
<b>O QUE VAI ESTUDAR?</b>	➤ <b>Língua Portuguesa:</b> ➤ Leitura e escrita de palavras e frases. ➤ Leitura e interpretação. ➤ Ordem alfabética. ➤ Atenção, concentração e raciocínio lógico. <b>Matemática:</b> ➤ Atenção, concentração, percepção visual. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Adições simples. ➤ Sequência numérica.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	➤ Para recuperar as atividades e conteúdos trabalhados no segundo trimestre. ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever palavras. ➤ Para treinar a leitura e interpretar. ➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</b>	➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organize-se com as atividades para não acumular.</li> <li>➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca.</li> <li>➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto.</li> <li>➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.</li> <li>➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</li> </ul>


## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADES:

1. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES COM ATENÇÃO. TREINE BASTANTE A LEITURA COM SUA FAMÍLIA E DEPOIS LEIA PRA MIM NO WHATSAPP! VOU AGUARDAR SUA MENSAGEM.

**O MENINO E A BOLA**

O MENINO JOGA BOLA.  
 FUTEBOL É SEU ESPORTE FAVORITO.  
 A BOLA BATE NO PÉ DO MENINO.  
 O MENINO CHUTA A BOLA.  
 A BOLA VAI DIRETO PARA O GOL.  
 A TORCIDA GRITA E O MENINO FICA MUITO FELIZ.



1. O TÍTULO DO TEXTO É:

- O MENINO E A MOLA       A MENINA E A BOLA  
 O MENINO E A MULA       O MENINO E A BOLA

2. O MENINO JOGA:

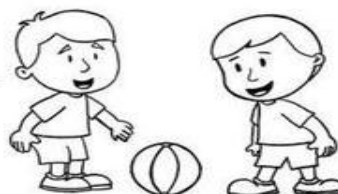
- PETECA       DADO  
 BOLA       DAMA

3. A BOLA BATE:

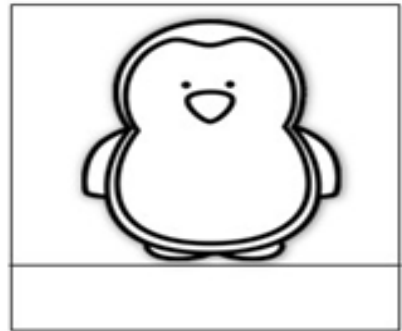
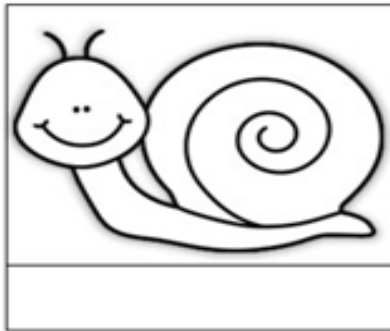
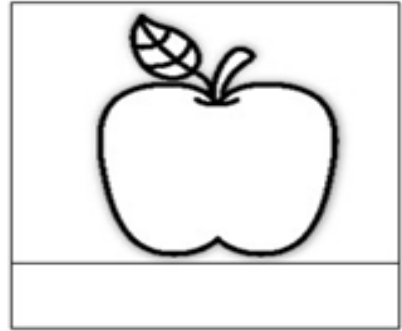
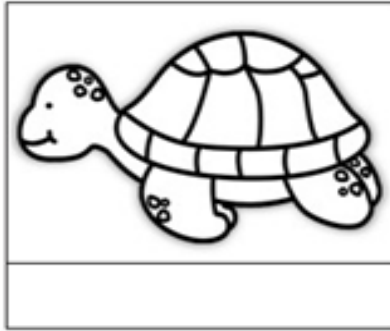
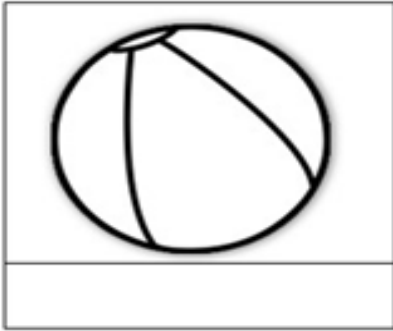
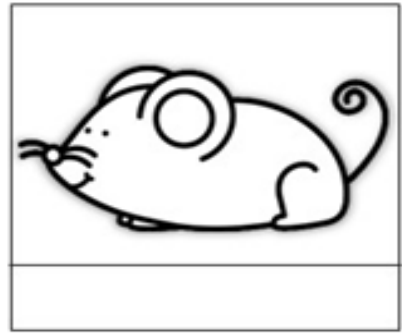
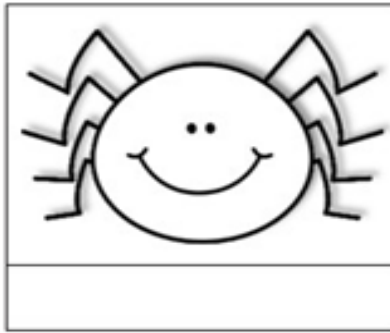
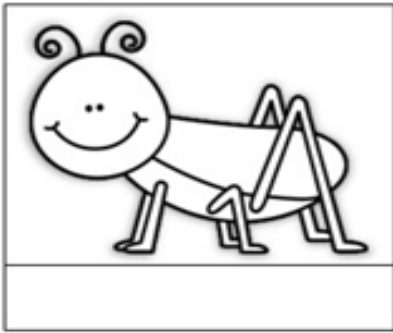
- NA MÃO DO MENINO  
 NA CABEÇA DO MENINO  
 NO PÉ DO MENINO

4. A BOLA:

- CAI NO MATO  
 VAI DIRETO PARA O GOL



2. LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE.



O grilo faz barulho.  
A aranha me dá medo.  
O colar é da mamãe.

O caracol anda devagar.  
A maçã é gostosa.  
A bola é do André.

O pinguim vive no frio.  
O rato vive no esgoto.  
A tartaruga nada no mar.

3. EM CADA TRAVESSEIRO EXISTEM ALGUMAS PALAVRAS ESCRITAS. UTILIZE ESSAS PALAVRAS PARA FORMAR FRESES BEM DIVERTIDAS:

Meu sonho

Ela me deu um

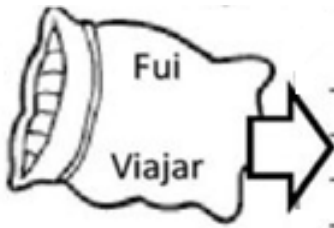
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

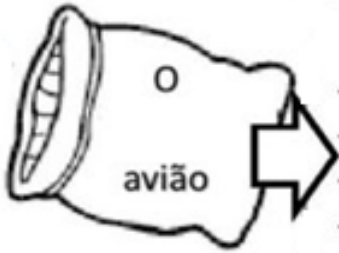
\_\_\_\_\_



---

---

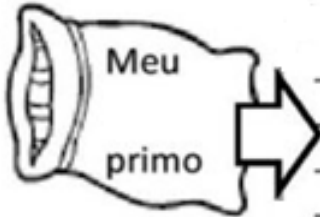
---



---

---

---



---

---

---

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADES:

1. PRESTE MUITA ATENÇÃO E VÁ PREENCHENDO AS LACUNAS. OBSERVE QUE VOCÊ VAI SOMAR E SUBTRAIR E SE PRECISAR USE SEUS DEDOS OU PALITOS. SE PREFERIR FAÇA AS CONTAS NO ESPAÇO ABAIXO.

+ 9	
8	
6	
9	
5	
4	
7	
10	

- 6	
13	
14	
11	
17	
12	
15	
18	




+ 4	
8	
7	
9	
5	
4	
6	
10	

- 3	
13	
15	
10	
11	
17	
16	
14	

+ 8	
9	
6	
10	
5	
4	
7	
8	

- 5	
12	
15	
17	
11	
14	
13	
16	

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.




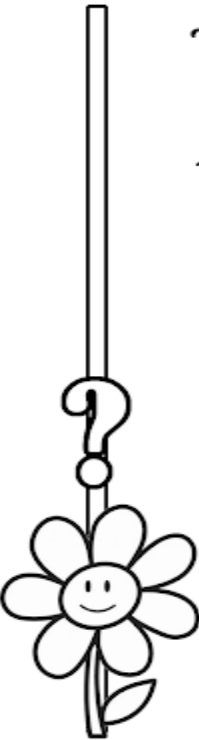













1					6						

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É \_\_\_\_\_.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É \_\_\_\_\_.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É \_\_\_\_\_.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É \_\_\_\_\_.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO \_\_\_\_\_.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? \_\_\_\_\_.



3. DESCUBRA E ESCREVA O NÚMERO QUE FALTA PARA COMPLETAR A SOMA:

 + 2 = 15		7 +  = 10
 + 5 = 12		4 +  = 13
 + 2 = 10		5 +  = 19
 + 9 = 18		3 +  = 15
 + 8 = 13		9 +  = 14
 + 4 = 17		2 +  = 18
 + 1 = 11		6 +  = 12

3. DEPOIS DE LIGAR OS PONTOS ESCREVA O QUE VOCÊ ENCONTROU:

# O que é o que é?

É preso em cima é solto embaixo  
com cuidado eu não caio, nem  
preciso de asas, pois mesmo  
sentado vou voando.

